

Краткая информация о проекте

Наименование	AP14872126 Межкультурная компетенция вузовского преподавателя и ее влияние на повышение конкурентоспособности высшего образования в Казахстане (0122PK00708)
Актуальность	Проект направлен на исследование межкультурной компетенции вузовского преподавателя. Количество иностранных студентов является одним из показателей международной эффективности университетов. Главная идея: совершенствование межкультурной компетенции (МКК) преподавателей и сотрудников казахстанских университетов, которые работают (или будут работать) с иностранными студентами. Недостаточный уровень МКК преподавателей затрудняет учебный процесс, нивелирует возможность воспользоваться преимуществами межкультурной среды для обучения, может привести к ухудшению группового взаимодействия и, в итоге, к понижению престижа образования в глазах иностранных студентов. Направленность на разработку научно-методологической базы для расширения МКК преподавателей, таким образом, подтверждает соответствие проекта растущей потребности в подготовке педагогов казахстанской высшей школы к работе с многоязычной (и мультикультурной) аудиторией иностранных студентов.
Цель	Разработка концептуально-правовой и методологической базы для построения устойчивой модели расширения межкультурной компетенции (МКК) юристов-преподавателей, с целью внедрения и совершенствования МКК для подготовки юристов-педагогов казахстанской высшей школы к работе с многоязычной (и мультикультурной) аудиторией, представленной иностранными студентами. Результаты НИР способствуют выстраиванию более эффективных моделей разрешения новых социально-педагогических и образовательных задач, которые приносит расширение международных академических контактов, что в долгосрочной перспективе послужит укреплению конкурентоспособности высшего образования Республики Казахстан.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Выделить сильные стороны и ограничения в законодательстве РК, программных документах и стандартах высшего образования применительно к месту и роли МКК в образовательном процессе вузов с участием иностранных студентов.2. Провести сравнительный анализ законодательства и программных документов высшего образования и образовательных стандартов в РК, Финляндии и Норвегии.3. Протестировать возможность применения в условиях казахстанской высшей школы изученных практик Финляндии и Норвегии.

4. Подготовить пакет научно-обоснованных изменений в действующее законодательство и образовательные стандарты РК в области высшего образования.

5. Собрать фактические данные о насущных потребностях и проблемах в образовательном процессе в межкультурной среде вузов с точки зрения всех участников указанного процесса: иностранных студентов, преподавателей, сотрудников международных отделов вузов в г. Алматы и г. Туркестан. В силу различий в композиционной структуре и численности иностранных студентов в указанных локациях, различий в культурно-образовательной традиции, потребности могут значительно отличаться.

6. Провести интервью в фокус группах среди заинтересованных акторов: преподавателей-юристов, преподавателей иностранного языка, преподавателей-педагогов, сотрудников международных отделов вузов, и иностранных студентов, чтобы провести качественный дискурсивный анализ проблем, с которыми участники образовательного процесса сталкиваются в межкультурных ситуациях.

7. Разработать учебный модуль под названием «Межкультурная компетенция в высшем образовании: потенциал и перспективы расширения» и коллекцию операционных материалов к модулю. Этот модуль может быть, с определенными модификациями использован в различных программах высшего образования, готовящих специалистов к работе в межкультурной среде.

8. Организовать и провести тренинг «Межкультурная компетенция в высшем образовании: потенциал и перспективы расширения» с привлечением приглашенных лекторов из числа указанных выше коллабораторов.

9. Разработать систему оценки прогресса в расширении МКК после прохождения модуля «Межкультурная компетенция в высшем образовании: потенциал и перспективы расширения».

10. Распространять и популяризировать полученные результаты путем организации научных и информационных мероприятий и публикации научных и информационных материалов.

11. Сделать результаты НИР переносимыми на различные программы высшего образования путем разработки веб-портала с оперативными материалами (планами лекций, видео-интервью, раздаточным материалом и т.д.) для проведения учебы по МКК, содержание которых с определенными модификациями может быть использован в других регионах РК, а также при преподавании других, помимо правовых, дисциплин и при преподавании на других уровнях образования.

<p>Ожидаемые и достигнутые результаты</p>	<p>В результате НИР по проекту и их апробирования ожидаются немедленные и долгосрочные продукты и качественные изменения.</p> <p>К немедленным результатам относятся</p> <p>Подготовка с помощью модуля по МКК студентов, преподавателей и сотрудников университетов к эффективной работе в межкультурной аудитории; мы создадим когорту профессионалов, прошедших актуальную подготовку в области МКК.</p> <p>Возможность для партнерских вузов предложить актуальный в условиях Алматинской области модуль, и на его основе образовательные программы, учитывающие в равной мере как достижения международной научной мысли, так и местные потребности и реалии</p> <p>Программа и методическое сопровождение к модулю по МКК для преподавателей и сотрудников вузов, а также студентов, ориентированному на удовлетворение локальных потребностей в эффективной МКК всех участников образовательного процесса в Алматы и Туркестане в межкультурной среде, покрывающему проблемы, выявленные в нормативно-правовом регулировании в сфере образования и МКК.</p> <p>Получение новых исследовательских данных путем проведения интервью среди всех заинтересованных акторов</p> <p>Разработка переносимых (transferable) и гибких учебно-методических материалов к модулю по МКК, которые будут бесплатно доступны другим университетам через веб-сайт нашего проекта, которые будут снабжать другие вузы оперативным руководством, чтобы воспроизвести наиболее успешные аспекты нашего обучения МКК, адаптируя под собственный местный контекст и потребности местных сообществ.</p> <p>Аналитический отчет о сильных и слабых сторонах и о возможностях его переноса (transferability) на обучение другим, помимо правовых, дисциплинам и, возможно на других уровнях образования</p> <p>Руководство по модификации учебного модуля МКК применительно к разным образовательным программам</p> <p>Разработанная "дорожная карта," включающая модели поддержки и развития схем расширения МКК педагогов в двух регионах РК</p> <p>В долгосрочной перспективе результаты НИР по проекту будут способствовать</p> <p>Укреплению разнообразия (diversity) в вузах двух указанных регионов РК (и, возможно, по всей РК)</p> <p>Укоренению основанной на научных исследованиях метода и практики коллаборативного дизайна модулей, программ и курсов</p> <p>Внедрению авторского инструментария оценки МКК</p> <p>Подготовке педагогических кадров высшей школы с лучшими актуальными знаниями в области МК, которая улучшит благополучие иностранных студентов,</p>
---	---

	<p>рационализирует учебный процесс в многоязычной среде, возможно предотвратив проблему выгорания кадров, и тем самым внося вклад в повышение среди иностранных студентов престижа казахстанских вузов.</p> <p>Потенциальному использованию выверенных методов вовлечения представителей местных сообществ, в частности отработанные методики вовлечения в дизайн модулей, программ и курсов в других научных проектах, не только в РК, но и за рубежом.</p> <p>Использованию инструмента оценки МКК различными заинтересованными сторонами, включая студентов-педагогов, преподавателей, а также и работодателей. В последнем случае этот инструмент оценки поможет более тесно связать образование с рабочим местом - не только в вузах, но и за пределами области образования.</p> <p>В процессе выполнения проекта было выявлено, как уровень межкультурной коммуникативной компетенции педагогов и сотрудников оценивается иностранными студентами и обобщены современные международные исследования и на их основе выявлены недостатки межкультурной коммуникативной компетенции в современной многоязычной вузовской аудитории. Выявлены регулярные препятствия на пути интеграции и налаживания эффективного межгруппового взаимодействия в смешанной аудитории.</p> <p>Установлены и изучены методики преподавания в зарубежных странах и определена роль МКК в процессе обучения и общей интеграции. Организован и проведен международный проектный семинар о способах повышения актуальности модулей, программ и курсов по МКК.</p>
<p>Имена и фамилии членов исследовательской группы с их идентификаторами (Scopus Author ID, Researcher ID, ORCID, при наличии) и ссылками на соответствующие профили</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жатканбаева А.Е., доктор юридических наук, Индекс Хирша – 3, Researcher ID A-5767-2015, ORCID: 0000-0001-5407-672X, Scopus author ID: 56127711200. 2. Риэкинэн Мария, доктор PhD, Индекс Хирша – 3, ORCID: 0000-0001-7116-0536, Scopus author ID: 42161821100. 3. Джангабулова А.К., кандидат юридических наук, Индекс Хирша – 3, Researcher ID A-5473-2015, ORCID: 0000-0002-4150-5393, Scopus author ID: 57194416376. 4. Айдарханова К.Н., кандидат юридических наук, Индекс Хирша – 3, Researcher ID A-7534-2015, ORCID: 0000-0002-6392-4708, Scopus author ID: 55649077100. 5. Қожабек Қ.М., доктор PhD, Индекс Хирша – 1, Researcher A-6995-2015, ORCID: 0000-0002-3537-485X, Scopus author ID: 57192937062. 6. Тасбулатова А.А., доктор PhD, Индекс Хирша – 2, ORCID: 0000-0002-1754-785X, Scopus author ID: 57190688815. 7. Бейсембаева С.Б. кандидат филологических наук, Индекс Хирша - 1. _Researcher ID: JXX-1877-2024 , ORCID: 0000-0002-4431-7558, Scopus author ID: 57202837993 8. Райымбергенова К.Т. м.ю.н., ORCID: 0000-0002-2086-4266, Scopus author ID: 58666270700.

<p>Список публикаций со ссылками на них</p>	<p>K.N. Aydarkhanova, K.A. Kozhabek, A.A. Tasbulatova, S.K. Atakhanova, B.S. Shansharbaeva, Problems of legal regulation of intercultural competence of a teacher on the example of legal education // Journal of Actual Problems of Jurisprudence. -№3 (103). 2022. - 4-12 pp.</p> <p>М. Риэкинэн. Правовые категории, используемые при разрешении межкультурных вопросов в образовательном процессе (анализ ответов Министерства просвещения Республики Казахстан на обращения граждан) // Вестник КазНУ. Серия Юридическая. - №1 (105). 2023. - С. 38-47.</p> <p>А.Е. Жатканбаева, Қ.М. Қожабек, А.К. Джангабулова, А.А. Тасбулатова, К.Н. Айдарханова. Құқықтық білім беруде мәдениетаралық коммуникация құрылымын анықтаудың маңызы // ҚазҰУ Хабаршысы. Заң сериясы. - № 4(108). – 2023. – 11-20 бб.</p> <p>Mariya Riekkinen Cultural Activities/Facilities and the Media in the Context of European Minorities – International Developments in 2021 // European Yearbook of Minority Issues, Volume 20 (2021). / https://brill.com/edcollbook/title/62139. Принята в журнал с последующей индексацией статьи в базе Скопус.</p>
<p>Информация о патентах</p>	<p>-</p>